



สสว. ๑๔

ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน 2554

ลดโลกร้อน กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน



สารบัญ : TABLE OF CONTENTS



ช่วยโลกร้อน
เริ่มต้นจากเรา...ลงมือทำ 3



สิ่งแวดล้อมศึกษา
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ 5



การพัฒนาที่สมดุล 7



เรามาทำความรู้จักกับ
แท็บเล็ตพีซี (Tablet PC) 9



เก็บมาฝาก 11



หยิกนกมหยอก 11



บรรณาธิการ : EDITORIAL

สวัสดีครับ สสภ.14 ฉบับนี้ยังคงพูดถึง การลดภาวะโลกร้อนที่ลดได้จากตัวเรา เริ่มต้นที่ตัวเราแล้วลงมือทำ สิ่งที่ได้จากการใช้หลัก 3R มาจัดการขยะ เราก็เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยโลกร้อนแล้ว ในฉบับนี้ยังพูดถึงสิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืนก็เป็นสาระที่น่าสนใจ อีกทั้งยังมีเรื่องการพัฒนาที่สมดุล จะสมดุลอย่างไรก็ลองติดตามดู จบลงด้วยคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ที่เป็นแผนที่เรียกว่า แท็บเล็ต พีซี (Tablet PC) ซึ่งกำลังเป็นที่นิยมใช้ทั่วไป และจะเป็นบทบาทสำคัญในระบบ PC ขนาดบาง พกพาได้สะดวก และใช้งานได้อย่างกว้างขวาง สุดท้ายก็ขอชวนคนกรีนกรีน ไม่ใช่ที่ไหน เป็นนกประจำอยู่ในสำนักงานนี้เองสวัสดีครับ





ช่วยลดโลกร้อน เริ่มต้นจากเรา...ลงมือทำ

โดย นางเยาว์ ยทธชนะ
นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ชำนาญการ

จากฉบับที่แล้วได้บอกเล่าที่มา สาเหตุของโลกร้อน ซึ่งเกิดจากก๊าซเรือนกระจก และก๊าซเรือนกระจกเกิดจากการทำกิจกรรมของมนุษย์เป็นส่วนใหญ่ การลดโลกร้อนจึงเป็นเรื่องที่ไม่ยากแต่ก็ไม่ง่าย เริ่มต้นจากตัวเราเป็นสำคัญเพียงความคิดเปลี่ยนเพิ่มความละเมียดกับการใช้ชีวิต มีเหตุผลที่จะเลือก ไม่ใช่เพราะความเคยชิน หรือที่ทางพระท่านบอกว่า "มีสติทกขณะ หรือการไม่ประมาทกับการใช้ชีวิต ณ ปัจจุบัน" ฉบับนี้ จึงขอแนะนำวิธีง่าย ๆ ในการช่วยลดโลกร้อน ที่สำคัญคือ เราทุกคนลงมือทำ

1. อันดับแรกเราทุกคน ต้องยอมรับก่อนว่า เราทุกคนที่อาศัยบนโลกใบนี้ ต่างก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้โลกร้อน มิใช่เพียงแค่จากประเทศอุตสาหกรรมหรือประเทศพัฒนาแล้วที่เป็นต้นเหตุให้เกิดภาวะโลกร้อน

2. ร่วมกันประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า เพราะในกระบวนการผลิตไฟฟ้าต้องใช้เชื้อเพลิง คือ น้ำมัน ถ่านหิน และก๊าซธรรมชาติ การเผาไหม้ของเชื้อเพลิงทำให้เกิดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่ก่อภาวะเรือนกระจก ดังนั้นการเลือกอุปกรณ์ประหยัดไฟฟ้าเพื่อช่วยลดการใช้ไฟฟ้า เช่น เปลี่ยนมาใช้หลอดประหยัดพลังงาน และถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งาน หากประหยัดไฟฟ้าให้ได้เดือนละ 5 กิโลวัตต์ ตลอดทั้งปี จะช่วยลดคาร์บอนได้ 30 กิโลกรัม ที่สำคัญทำแล้วช่วยประหยัดเงินค่าไฟฟ้าที่ต้องจ่ายทุกเดือน



3. ลดการสร้างขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน เพราะสิ่งของต่าง ๆ ที่ถูกผลิตขึ้นมาล้วนต้องใช้พลังงาน เมื่อใช้แล้วเหลือส่วนที่ไม่ต้องการกลายมาเป็นขยะ หากสามารถลดการสร้างขยะมูลฝอยได้ ก็เท่ากับช่วยลดการใช้พลังงาน การลดการสร้างขยะมูลฝอยทำได้โดยใช้หลัก 3 R คือ ใช้น้อย ใช้ซ้ำ และแยกขยะนำกลับมารีไซเคิลใหม่ อาทิเช่น

**Reduce ! Reuse !
Recycle !**



- เลือกสินค้าที่มีหีบห่อน้อย ๆ หีบห่อหลายชั้น หมายถึงการเพิ่มขยะอีกหลายชิ้นที่จะต้องนำไปกำจัด เป็นการเพิ่มปริมาณก๊าซเรือนกระจกสู่บรรยากาศโดยไม่จำเป็น

- การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภค ลดการกินทิ้งกินขว้าง ให้เหลือเศษอาหารที่ต้องทิ้งน้อยที่สุด และหากมีส่วนที่ต้องทิ้งจริง ๆ ควรแปรรูปเศษอาหาร ซึ่งย่อยสลายได้เป็นปุ๋ยเป็นอาหารสัตว์ โดยพยายามกำจัดตั้งแต่ต้นทาง เพราะเศษอาหารและของที่บูดเน่า เมื่อไปทับถมอยู่ที่กองขยะ จะเกิดกระบวนการหมัก ทำให้เกิดเป็นแหล่งผลิตก๊าซมีเทน ซึ่งเป็นก๊าซเรือนกระจกที่สำคัญอีกตัวหนึ่ง

- ลดหนี้สินค้าและผลิตผลจากเกษตรกรในท้องถิ่นใกล้บ้าน และที่ผลิตในประเทศ ช่วยลดการสิ้นเปลืองพลังงานในการขนส่ง เมื่อเทียบกับการซื้อสินค้าจากพื้นที่ที่ห่างไกล หรือจากต่างประเทศ
- เมื่อไปซื้อของตามตลาด ร้านค้า หรือห้างสรรพสินค้า ถ้าไม่จำเป็น บอกปฏิเสธ "ไม่เอาถุงพลาสติก" และควรนำถุงผ้าจากบ้านติดตัวไปด้วย เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกให้น้อยที่สุด เพราะการผลิตถุงพลาสติกก็ต้องใช้พลังงาน พวกเราซึ่งเป็นผู้บริโภคสามารถเลือกได้



- การพกขวดน้ำติดตัวไปด้วยระหว่างการเดินทาง เพื่อลดการใช้ขวดพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง



- การใช้กระดาษให้คุ้มค่า เพราะกระบวนการผลิตกระดาษแทบทุกขั้นตอนใช้พลังงานจากน้ำมันและไฟฟ้าจำนวนมากและเพื่อลดการตัดต้นไม้ เพราะกระดาษผลิตมาจากต้นไม้ ซึ่งเป็นตัวดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่สำคัญ



4. ร่วมสนับสนุนเลือกใช้ซื้อสินค้าที่มีฉลากเขียว เพราะเป็นสินค้าที่มาจากบริษัทผู้ผลิตที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ราคาอาจจะแพงกว่ากันสักนิด แต่เพื่อเป็นกำลังใจให้แก่ผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเกิดจากกระบวนการผลิต



5. การเลือกใช้วิธีการเดินทาง ลดการใช้รถยนต์ส่วนตัว หากเดินทางในระยะทางใกล้ อาจเดิน หรือขี่จักรยาน เพื่อเป็นการประหยัดการใช้น้ำมัน นอกจากนี้ ยังได้ออกกำลังกายด้วย



6. การเลือกใช้ใช้บริการโรงแรมที่มีสัญลักษณ์สิ่งแวดล้อม เช่น มีมาตรการประหยัดน้ำ ประหยัดพลังงาน และมีระบบจัดการของเสีย มองหาป้ายสัญลักษณ์ เช่น โรงแรมใบไม้สีเขียว มาตรฐานผลิตภัณฑ์คุณภาพ



สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สิ่งแวดล้อมศึกษาคืออะไร? มีความหมายว่าอย่างไร?

และสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มีสาระสำคัญอย่างไรบ้าง เรามาตอบกัน

โดย รัชณี ทองพันธ์

นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ชำนาญการพิเศษ

สิ่งแวดล้อมศึกษา คือ กระบวนการที่ให้เห็นคุณค่า เกิดความตระหนัก และเข้าใจถึงการอยู่ร่วมกันของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ด้วยการให้โอกาสทุกคนพัฒนาความรู้ เจตคติ ทักษะการรู้จักตัดสินใจ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรม เพื่อที่จะปกป้องและแก้ไขสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น ตลอดจนสร้างรูปแบบการดำเนินชีวิตใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับบุคคล กลุ่มและสังคม หลักการของสิ่งแวดล้อมศึกษาก็คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิตเริ่มจากระดับก่อนวัยเรียนและต่อเนื่องไปทุกระดับ ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะสหวิทยาการ โดยนำเนื้อหาสาระจากศาสตร์ต่าง ๆ มาหลอมรวมเข้าด้วยกันให้เกิดแนวคิดหรือทัศนคติที่สมดุลกัน ร่วมตรวจสอบปัญหาสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค จนถึงระดับโลก เพื่อว่านักเรียนจะได้มีความเข้าใจต่อแง่มุมในสถานภาพของสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ภูมิศาสตร์ต่าง ๆ ช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นพบลักษณะและสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาสิ่งแวดล้อม ใช้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้หลากหลายและวิธีการที่เปิดกว้างให้เกิดการเรียนรู้การสอนทั้งที่เกี่ยวกับและทำให้เกิดสิ่งแวดล้อม โดยเน้นอย่างจริงจังในกิจกรรมการปฏิบัติและประสบการณ์จริง



สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education For Sustainable Development- EESD) ในหนึ่งหมายถึง การเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการเผยแพร่ความรู้ให้กว้างขวางออกไป ขณะที่อีกแง่หนึ่งหมายถึง ความสัมพันธ์กันระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนนี้มีความสำคัญเพราะเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เมื่อสังคมส่วนใหญ่ได้รู้จักเข้าใจในเรื่องนี้แล้ว จะเป็นผลให้เกิดความตระหนัก จนสามารถเปลี่ยนความคิดเปลี่ยนพฤติกรรม ให้เป็นไปในทางเกื้อกูลต่อการพัฒนา ตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

เมื่อมองในระดับบุคคล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD) นับเป็นเรื่องของการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทั้งการศึกษาในรูปแบบที่เป็นทางการและการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือในชีวิตประจำวัน อย่างที่เรียกกันว่า การเรียนรู้ตามธรรมชาติ เพื่อให้เกิดการเสริมสร้างปรับเปลี่ยนเจตคติและพฤติกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม และเป็นเรื่องของการศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมืองให้เป็นกำลังสร้างสรรค์สังคมในปัจจุบันและอนาคต



การพัฒนาที่สมดุล

โดย สุชาติ ภูักิตติพันธ์
นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการพิเศษ

หากมีเพียงครึ่งเดียวและเรื่องเดียวที่ต้องการเผยแพร่ให้ท่านได้รับประโยชน์สูงสุด ก็มีเพียงเรื่อง "การพัฒนาที่สมดุล" นี้เท่านั้น เพราะเรื่องนี้เป็นสิ่งกำหนดกรอบแนวคิด หรือทิศทางในการพัฒนาที่จะทำให้เราพัฒนาไปสู่เป้าหมาย มีทิศทางที่ถูกต้องในการพัฒนาทั้งการพัฒนาตัวเอง ครอบครัว องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น ที่เราอาศัยอยู่ ตลอดจนการพัฒนาประเทศในที่สุด

สถานการณ์ในทศวรรษที่ 21 นี้ เกิดรอบตัวเราและประเทศชาติที่เราประสมอยู่ขณะนี้ เป็นผลที่เกิดจากแนวคิด หลักการคิด ที่นำไปสู่การปฏิบัติของเรามากในสังคม จนเกิดผลสรุปอย่างที่เราประสมอยู่ทุกวันนี้ ประเทศเราซึ่งเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา เพื่อไปเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว (ยังคงมีปัญหามากมายไม่รู้จบจวบจนสิ้น) เหมือนนา ๆ อารยะประเทศ ท่านคงเคยคิดว่า เราจะพัฒนาตัวเรา ครอบครัวเรา ชุมชนเรา และประเทศเรา ไปสู่จุด (เป้าหมาย) ไหน และเป็นอย่างไร

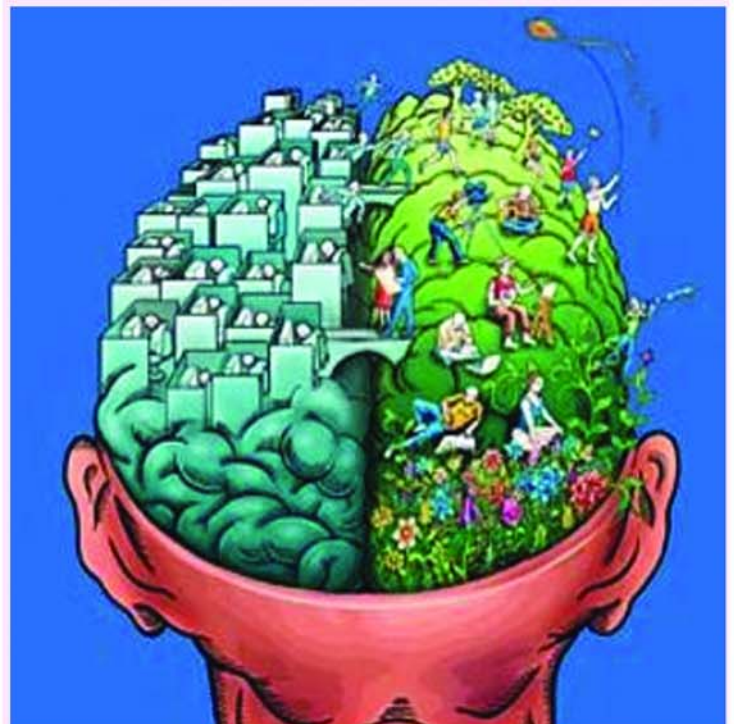
ความหมายของ "การพัฒนาที่สมดุล" คือ การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และการเปลี่ยนแปลงหรือผลที่เกิดขึ้นนั้น เกิดจากเหตุปัจจัยทุกอย่างรวมกันในเวลาอันสั้น เพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจในความหมาย จึงขอแยกขยายความคำที่มารวมกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น

การพัฒนา มีหลายความหมาย ส่วนใหญ่หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง แต่ความหมายที่เป็นที่เข้าใจได้ง่ายที่สุด คือ การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี อะไรก็ตามที่เราต้องการพัฒนาในทศวรรษที่ 21 นี้ ทั้งเล็กและใหญ่ ถ้าสิ่งนั้นมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีก็จะถือว่าสิ่งนั้นเกิดการพัฒนาขึ้นแล้ว แต่เป็นเรื่องยากอยู่เหมือนกันที่จะชี้ชัดการพัฒนาที่ว่านั้น เป็นการพัฒนาจริง ๆ เพราะอาจมีคนแย้งได้ว่ายังไม่ใช่การพัฒนา เพราะถ้าพัฒนาแล้วจริง ต้องเป็นอย่างนี้หรืออย่างนั้นก็ว่ากันไป เพื่อเข้าใจความหมายได้ดียิ่งขึ้น แม้จะให้ความหมายของการพัฒนาเป็นอย่างไรก็ตาม จะต้องมีการประกอบสำคัญดังนี้ คือ

1. การพัฒนา ย่อมต้องมีระดับของการพัฒนาทั้งสิ่งเล็ก ๆ และสิ่งใหญ่ ๆ ของการพัฒนาสิ่งนั้น ๆ เช่น การพัฒนาของคนเราหรือตัวเราเอง การพัฒนาประเทศ ก็จะแบ่งเป็นประเทศด้อยพัฒนา ประเทศกำลังพัฒนา และประเทศพัฒนาแล้ว

2. การพัฒนา ย่อมต้องมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะทำให้ของเดิมถูกทำลายหรือทำให้เปลี่ยนไปจากเดิม ของเดิมที่เปลี่ยนแปลงไปนั้น ย่อมส่งผลกระทบ หรือก่อให้เกิดผลเสียอีกด้านหนึ่งหรือหลาย ๆ ด้าน ซึ่งจำเป็นต้องพิจารณาควบคู่กันไป เพื่อแก้ไขไม่ให้เกิดผลเสียที่เกิดขึ้น

3. ผลดี ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา ขึ้นอยู่กับมุมมอง หรือการให้ความหมายของคำว่า " ดี " ว่าเป็นอย่างไร ผลดี สิ่งดี หรืออะไรที่ดีทั้งหลายที่เป็นรูปธรรมที่สุด จะต้องคำนึงถึงคุณประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับทั้งส่วนย่อย และส่วนใหญ่เป็นสำคัญโดยไม่เกิดโทษหรือผลเสียต่อส่วนหนึ่งส่วนใด หรือสิ่งหนึ่งสิ่งใด จึงจะถือว่าสิ่งนั้นดี หรือเกิดผลดีจริง ๆ



ปัจจัยสี่



สิ่งที่ควบคู่กับการพัฒนา ที่จะได้รับพึงอยู่เสมอคือ พัฒนาอะไร พัฒนาไปเป็นแบบไหน ทำนองนี้ ซึ่งเป็นเป้าหมายของการพัฒนา การพัฒนาไปเป็นอะไร ไปในทิศทางไหนนั้น ขึ้นอยู่กับความต้องการมนุษย์ (โดยสอดคล้องกับธรรมชาติ) ซึ่งมีเพียง 3 หรือ 2 อย่างเท่านั้น คือ

1) ความต้องการตามธรรมชาติ หรือความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ เช่น ต้องการอาหาร น้ำดื่ม อากาศหายใจ ที่อยู่อาศัย การดำรงเผ่าพันธุ์และความปลอดภัย ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาหรือตอบสนองเป็นประการแรก

2) ความต้องการด้านบวก เป็นความต้องการที่จะให้มี ให้เป็น และได้ครอบครองสิ่งที่ดีทั้งหลายในโลกนี้ และ

3) ไม่ต้องการที่จะให้มี ให้เป็น และได้ครอบครอง สิ่งไม่ดีทั้งหลายในโลกนี้ที่เป็นความต้องการด้านลบ

ในส่วนของความหมายของ "ความสมดุล" ที่หมายถึง ผลหรือทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้น (การเปลี่ยนแปลงในทุกขณะเกิดจากเหตุและปัจจัยทั้งหมดในเวลานั้น ๆ (เวลาที่สนใจ) ส่วนสำคัญที่เกี่ยวกับความหมาย และสัมพันธ์กับการพัฒนา มีดังนี้

(1) ความสมดุลมี 3 อย่าง คือ ขาดความสมดุล สมดุล (พอดีจริง ๆ) และเกินสมดุล

(2) ความสมดุลที่พอดีจริง เป็นการพัฒนาที่เราต้องการ เพราะเป็นการพัฒนาที่ไม่ขาด (สมดุล) และไม่เกิน (สมดุล) จึงเป็นการพัฒนาที่สมดุล หรือพัฒนาได้มาตรฐาน หรืออีกนัยหนึ่งถือว่าความสมดุล คือ มาตรฐานก็ยอมได้

(3) การพัฒนาที่สมดุล หรือได้มาตรฐานที่ว่านี้ จะต้องครบองค์ประกอบ (เหตุ ปัจจัย) ของทุก ๆ สิ่ง ทุกอย่างที่ต้องการพัฒนา ไม่ว่าเล็กหรือใหญ่ ตัวอย่าง เช่น

- การพัฒนามนุษย์ (ตัวเรา) ก็ต้องพัฒนาในทุก ๆ อย่างที่ประกอบ (ส่วนย่อย) ขึ้นเป็นตัวเรา (ส่วนใหญ่) ขณะเดียวกัน ถ้าจะพัฒนาส่วนประกอบ (ส่วนย่อย) ของเราทีละอย่าง ส่วนย่อยนั้นก็จะเป็นส่วนใหญ่ของการพัฒนาที่สมดุล

- การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่สมดุล ก็จะต้องพัฒนาสิ่งแวดล้อมทุก ๆ ด้าน (ส่วนย่อย) ที่ประกอบเป็นสิ่งแวดล้อมทั้งหมด (ส่วนใหญ่) ที่อยู่รอบตัวเรา เช่น แหล่งน้ำ น้ำเสีย น้ำดื่ม-น้ำใช้อากาศ (กลิ่น เสียง ฝุ่น คิวบิก มลพิษในอากาศ) ชยะ อาคารบ้านเรือน ป่าไม้ ฯลฯ จึงจะเรียกได้ว่าเป็นการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่สมดุล



เราทำความรู้จักกับแท็บเล็ต พีซี - Tablet PC (Tablet personal computer) กันเถอะ

โดย ศักดิ์ดา ศิริกลพิทักษ์
 นักวิชาการส่งเสริมคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ

หลังการเลือกตั้ง 2554 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2554 ผ่านไป เราได้คณะรัฐบาลชุดใหม่ ภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรีหญิงนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร ซึ่งเป็นนายกรัฐมนตรีคนที่ 28 และเป็นนายกรัฐมนตรีหญิงคนแรกของไทย แทนรัฐบาลของนายกรัฐมนตรีอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นั้น มีนโยบายหลายนโยบายที่จะดำเนินการ ในจำนวนนโยบายนั้น มีนโยบายหนึ่งจะเป็นการจัดหาแท็บเล็ต พีซี ให้เด็กไปโรงเรียนทุกคน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทางการศึกษา คั่นคว้าของนักเรียนและโรงเรียน หลาย ๆ ท่านมีบุตรหลานที่ยังเรียนหนังสือ บางทีต่อไปท่านอาจจะลดภาระค่าใช้จ่าย เช่น ค่าหนังสือ หรือค่าอื่น ๆ และนักเรียนไม่ต้องนำหนังสือหรือกระเป๋าไปโรงเรียนก็เป็นได้ ดังนั้นเพื่อให้เด็กยุคเทคโนโลยีเราลองมารู้จัก และทำความเข้าใจกับแท็บเล็ตชนิดนี้กันดีกว่าครับ



"แท็บเล็ต พีซี-Tablet PC (Tablet personal computer)" คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลที่สามารถพกพาได้ และใช้หน้าจอสัมผัสในการทำงานเป็นอันดับแรก ออกแบบให้สามารถทำงานได้ด้วยตัวมันเอง ซึ่งเป็นแนวคิดที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากหลังจากทาง Microsoft ได้ทำการเปิดตัว Microsoft Tablet PC ในปี 2001 แต่หลังจากนั้นก็เงียบหายไปและไม่ใช่ที่นิยมมากนัก หลายท่านอาจถามว่าในบ้านเรามีใช้แล้วหรือ มีใช้แล้วครับอย่างเช่น iPad, Samsung Galaxy Tab จริง ๆ แล้วเป็นเพียงแค่ชื่อรุ่นเท่านั้น ตัวเครื่องเหล่านี้จะเรียกกันว่า "แท็บเล็ต" (Tablet) ซึ่งเป็นชื่อที่ทางบริษัท Apple ผู้ผลิต "ไอแพด - iPad" ได้เรียกอุปกรณ์ของตัวเองว่าเป็น "แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ - Tablet Computer" เครื่องแรกนั่นเอง

เรามาดูว่า "แท็บเล็ต พีซี" มีส่วนประกอบและหลักการทำงานอย่างไรกันต่อไปนะครับ

1. "แท็บเล็ต พีซี" เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์แบบใหม่ที่สามารถป้อนข้อมูลเข้าไปได้ โดยการเขียนบนจอภาพเสมือนกับการเขียนลงบนกระดาษ หน้าจอสามารถพลิกไปมาได้ 2 ลักษณะ คือ เหมือนกับการใช้งานคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กทั่วไป หรือพับแบบกระดาษรองเขียนหนังสือ

2. ต่างจากคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก คือ มีส่วนประกอบแค่ชิ้นเดียว ไม่มีส่วนของแป้นพิมพ์ แต่จะใช้การติดต่อผ่านจอภาพแบบทัชสกรีน ปัจจุบันมีให้เลือกมากมายหลายขนาด ตั้งแต่ 7 นิ้ว จนถึง 10 นิ้ว แท็บเล็ตจะเน้นที่หน้าจอใหญ่เพื่อตอบสนองการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตได้อย่างเต็มที่

3. สามารถเล่นเกม ดูหนัง ฟังเพลง พิมพ์เอกสาร เล่นอินเทอร์เน็ต ใช้ในงานประชุมต่าง ๆ

4. ทุกเครื่องจะมีอุปกรณ์ไร้สายสำหรับการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่ายภายใน

5. สามารถขีดเขียน หรือเซ็นด์ชื่อโดยยังคงเป็นลายมือของผู้ที่ขีดเขียนทุกตัวอักษร รวากับได้จับบันทึกลงบนกระดาษธรรมดา และยังสามารถจะขีดฆ่าคำที่เขียนผิดหรือไม่ต้องการด้วยปากกาจิจิตอลได้อีกด้วย คำหรือแม้แต่ทั้งบรรทัดที่ขีดฆ่าบนหน้าจอ Tablet จะอันตรายหายไปในพริบตา

6. ใช้ระบบปฏิบัติการ Windows XP Tablet PC Edition ของไมโครซอฟท์และไม่ต้องใช้ซอฟต์แวร์พิเศษใด ๆ เพิ่มเติม เพราะนำชุดโปรแกรม Office และโปรแกรมสำหรับธุรกิจอื่น ๆ ที่คุณใช้กับ Windows XP มาใช้กับ Tablet PC ได้



หลังจากท่านที่รู้จักกับเทคโนโลยีชนิดนี้แล้ว หลายคนอาจจะเปลี่ยนใจซื้อแท็บเล็ต (Tablet) แทนโน้ตบุ๊กทั่วไปแล้วล่ะครับ ขณะนี้ผู้ผลิตคอมพิวเตอร์รายใหญ่ ๆ เช่น Hewlett Packard, Fujitsu, Toshiba และ Acer ก็เริ่มออกวางตลาดแล้วครับ สำหรับราคามีตั้งแต่เริ่มต้น 7,000 บาทขึ้นไป นั่นหมายถึง เราจะมีความหวังว่าต่อไปนี้เยาวชนนักเรียน ก็สามารถส่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่หน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องได้อีกช่องทางหนึ่งนะครับ



ภาพ HP Compaq tablet PC ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Windows



ภาพ Apple iPad



เก็บมาฝาก

โดย...พะยูนน้อย



นกบริเวณลำนิงงาน ฯ ที่จะแนะนำให้อีกสำหรับวารสารฉบับนี้ คือ นกกระต๊าก (Scaly-breasted Munia) ชื่อวิทยาศาสตร์ว่า *Lonchura punctulata* มักจะพบมันบริเวณต้นจันทน์ ใกล้ทางเข้าลำนิงงาน ฯ เป็นนกขนาดเล็ก ประมาณนกกระจอกหรือเล็กกว่า หัวและลำตัวด้านบนมีสีน้ำตาล มีลายสีขาวกระจายไปทั่ว คอสีน้ำตาลเข้มถึงดำ ลำตัวด้านล่างสีขาวนวล มีลายเส้นโค้งสีน้ำตาลคล้ายเกล็ด กระจายทั่วอกและท้อง ปากสั้นแหลม โคนปากใหญ่ จากปลายปากไปยังหัวและข้างเป็นแนวตรง เป็นนกกระต๊ากที่พบได้บ่อยที่สุด มักอยู่รวมกันเป็นฝูง ชอบอาบน้ำ และอาบฝนตามแอ่งน้ำเล็ก ๆ บนพื้นดิน

เป็นนกที่คนนิยมนำมาใส่กรงแล้วให้คนไปทำบุญ ปล่อยนกซึ่งจริง ๆ แล้วการที่เราไม่ทำร้ายมันน่าจะได้นกมากกว่า เพราะอย่างน้อยมันก็ช่วยควบคุมการแพร่ระบาดของไวรัส ไม่ใช่มีมากเกินไป โดยการกินเมล็ดของไวรัสเหล่านั้นเสียบ้าง

สำหรับประเทศไทย เป็นนกประจำถิ่นที่พบได้ทุกภาคทั่วประเทศ แต่จะพบน้อยทางภาคใต้ ตั้งแต่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ลงไป เพราะนกจะชอบอยู่ในที่อากาศค่อนข้างร้อน และเป็นที่โล่งมากกว่าที่ที่ชื้น หรือเป็นป่าดิบชื้น แต่ที่ลำนิงงาน ฯ ก็เจอมันได้ทุกวัน

ขอบคุณภาพของคุณ นกสโทธิย จากเว็บบอร์ดชมรมคนรักขนนกและธรรมชาติ กฟผ. แม่เมาะค่ะ

หยิกแกมหยอก

โดย...ชาปีทน

สวัสดีครับ รู้สึกเหมือนกันไหมครับว่าปีนี้ เวลาเดินทางเร็วมาก ใกล้จะสิ้นปีงบประมาณ 2554 แล้ว และเป็นประจำทุกปีทำงานทุกอย่างต้องรีบทำให้เสร็จทันเวลาภายในเดือนกันยายน ตามไปคิดว่าใครทำอะไรกันบ้าง

หลังจากเกิดเหตุการณ์น้ำท่วม หลายหน่วยงานได้จัดประชุมระดมความคิด หาทางออก ทั้งวิธีการ เครื่องมือ หรือการหาแนวร่วม เพื่อรับมือกับภัยพิบัติที่อาจจะเกิดขึ้นอีก ฉะนั้นเราทุกคนต้องตื่นตัวกันมากขึ้นนะครับ อย่างคำกล่าวที่ว่า ความไม่แน่นอน คือ ความแน่นอน

พี่น้องกลุ่มงานแผนสิ่งแวดล้อม ตลอด 3 เดือนนี้ เดินสายลงเกาะเต่า เกาะพะงัน อย่างต่อเนื่อง ได้เจอหน้ากันประเดี๋ยวเดียว ยิ่งงี้ก็อย่าลืมหัดดูแลสุขภาพด้วยนะครับ

สำนักงาน ฯ ได้จัดประกวดชมชนนักปฏิบัติดีเด่น ครั้งที่ 2 ขอปรบมือดัง ๆ แสดงความยินดีกับฝ่ายบริหาร ฯ ที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ เจ้าหน้าที่ทุกท่านได้มีกำลังใจพัฒนางานดียิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ ประชาชน คณะครูและนักเรียนจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ และธนาคารขยะรีไซเคิลของโรงเรียน ทำให้มีตัวอย่างดี ดี ให้เรียนรู้ ขอเป็นกำลังใจสร้างสรรค์งานดี ๆ นะครับ

หลังจากที่เจ้าหน้าที่สำนักงาน ฯ ได้เดินทางไปศึกษาดูงานพบว่ามียุคในการทำงานมากขึ้น เพราะไม่ใช่แค่แล้วผ่านแต่เข้ามาสู่การพูดคุยแลกเปลี่ยนเป็นชมชนนักปฏิบัติ ปีหน้าจัดอีกนะครับ

ผ่านไปอีก 1 ปี สะดางงานเสร็จแล้ว อย่าลืมหัดเสี่ยงร่างกาย ทบพจนที่ผ่านมาแล้ว ให้รางวัลตัวเอง หยุดไปพักผ่อนแบบเดิมนะครับ



วารสาร สสภ. 14

กำหนดออกเผยแพร่ทุก 3 เดือน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้วิชาการ กิจกรรมความก้าวหน้าเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อเป็นสื่อสัมพันธ์เสริมสร้างความร่วมมือ ความเข้าใจ และประสานการดำเนินงาน ด้านสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม



เจ้าของ/ผู้จัดทำ : กลุ่มงานส่งเสริมและเผยแพร่
สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 14

บรรณาธิการ : นายจุมพล ศิริสวัสดิ์

กองบรรณาธิการ : นายสุชาติ ภูกิตติพันธุ์
นางรัชนี ทองพันธ์
นายศักดิ์ดา ศิริกุลพิทักษ์
นางอโณทัย อีร์สิงห์
นางวลัยพร จิวสุวรรณ
น.ส.จินตมาศ ศิลปพรหมมาศ
น.ส.นงเยาว์ ยุทธชนะ

พิสูจน์อักษร : นางเกษสุดา จุนรัชฎ์
นางผกามาส วังสะวิบูลย์

ฝ่ายศิลป์ : น.ส.บุญศิริ ศิริสวัสดิ์
น.ส.จิรัฏฐ์ เทพทวี
น.ส.สุภิญญา เกิดแก้ว

ส่งข้อมูลข่าวสารความคิดเห็น หรือสอบถามปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมได้ที่...

สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 14

130 ถนนวัดโพธิ์ ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000 โทรศัพท์ 077-272789 โทรสาร 077-272584
E-mail Address : contact@reo14.go.th เว็บไซต์ www.reo14.go.th

สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 14 สุราษฎร์ธานี

ถนนวัดโพธิ์ ต.มะขามเตี้ย

อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000

ที่ ทส 0205(14)/.....

เรียน

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน

ใบอนุญาตที่ 6/21

ไปรษณีย์สุราษฎร์ธานี